

De 4 elementer

I juni, juli og august arbejder vi med temaer "De 4 elementer" og de fleste af vores aktiviteter vil tage afsæt i at tilbyde børnene læring med de 4 elementer som udgangspunkt. Her kommer et lille udpluk af vores tanker omkring temaet og hvordan vi kan præsentere det for børnene:

Ild:

Vi ser på flammer i bål og på stearinlys og mærker varmen, vi undersøger farverne og maler billeder i samme farver. Vi laver mad over bål og ser hvad der f.eks. sker med et æble i den stærke varme. Og hvad er forskellen på varme fra ovnen og fra bålet. Vi ser hvad der kan brænde og hvad der ikke kan og meget mere.

Vand:

Vi undersøger vand i flere former, en hård stråle, "støvregn" fra en sprayflaske. Hvornår er noget vådt og hvordan bliver det tørt og hvad sker der med de andre elementer, når vi tilsætter vand. Vi mærker varmt, koldt og frossent vand og taler om forskellen på sø og hav. Vi drikker vand, sutter på isterninger, vander blomster, farver vandet og når det er godt vejr pjasker vi i vand, kaster det op i luften og ser det falde ned.

Jord:

Vi graver ned i jorden og ser hvordan den forandre sig, vi undersøger forskellen på sand og jord og laver skønne mudderbade. Vi blander jord og vand og ser hvad der sker, når vi tilsætter vandet lidt af gangen og vi sanser den bløde og hårde jord og taler om blomsterne og grøntsagerne i jorden.

Luft:

Vi mærker luften og øver os i at lave blæse vejr, hvor meget skal man puste for at flytte en fjer, et blad eller en bold. Vi bruger effekter til at lave stille vind eller orkan og mærker hvordan luften føles i håret og i kinderne. Vi taler om luften vi indånder og studerer farverne på himlen. Vi laver vimpler og hænger papir og andet op som kan blæse i luften og vi holder øje med disse hjemmelavede barometre.

